

住吉小だより

令和3年2月17日



# みどりの風

<http://sumiyoshi.shibata.ed.jp/>

TEL0254-24-1148

## つなぎ、つくっていく住吉小学校の伝統、次の春へ

教 頭 富 樫 晃

暦の上では春ですが、まだまだ寒い日が続いています。でも、少しずつ季節は春に向かっていきます。学校でも、1年のまとめの時期になるとともに、来年度への準備が始まっています。2021年は2月3日が立春でした。旧暦では、立春は1年のスタートで、この日から春の始まりと言われています。学校でも2月は、進級や進学をするための準備を始める月にあたります。



委員会活動は、12月に6年生から引き継ぎを受けた5年生が、日々学校のために、意欲的に活動を行っています。自分たちが取り組んできたことをやさしく丁寧に引き継ぐ6年生の姿。その気持ちを受け継ぎ、さらにアイデアを出しながら、よりよい活動にしていこうとする5年生の姿。それぞれから頼もしさを感じ、住吉小学校の伝統をつなぎ、つくっていることを実感します。

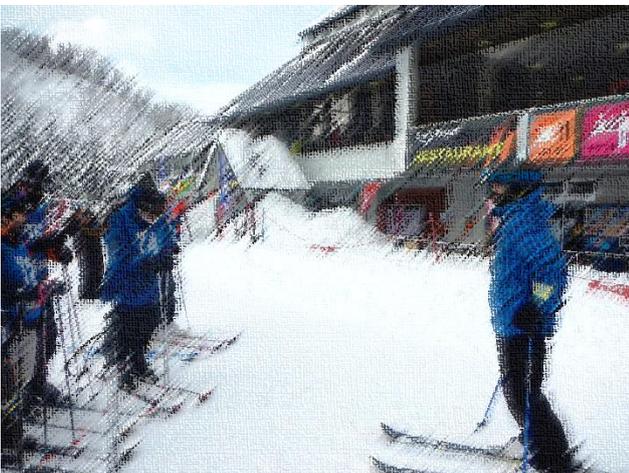
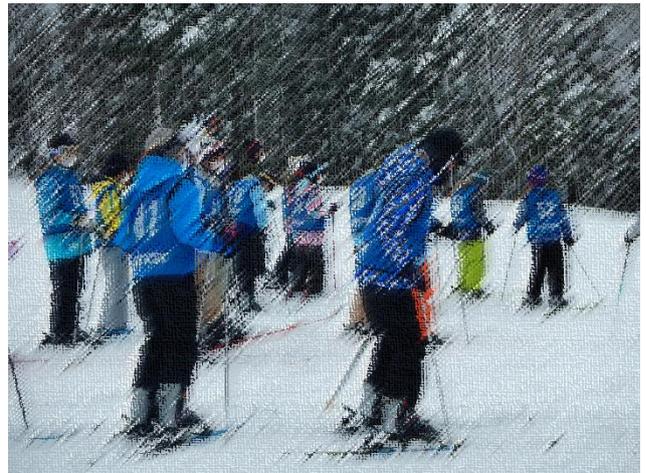
また、1～4年生も6年生を送る会に向けて、5年生を中心にしながら、お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えようと、準備を進めていきます。今年度は、感染症対策で、全校が体育館に集まるとの会は開けませんが、それぞれの感謝の気持ちは、きっと6年生に伝わると期待しています。そして、1～4年生も住吉小学校の伝統をつなぎ、つくっていく大切な一員として、新たなステップを着実に歩んでいます。

今年度は、感染症対策で、今までどおりの活動と同じようにいかないことが多々ありました。そんな中でも、これまでの伝統をつなぎながら、新しい伝統をつくっていくため工夫しながら取り組んできました。保護者や地域の皆様にも、多方面でのご協力に感謝いたします。これからも、子どもたち、保護者、地域、学校で、手を取り合いながら、住吉小学校の新しい伝統をつなぎ、つくっていきましょう。次の春はもうすぐそこです。



## スキー教室を行いました 3～6年生 於:ニノックススノーパーク

昨年度は、少雪のため実施することができなかったスキー教室でしたが、今年度は、雪にも恵まれ、感染症対策を講じた上で4・5年生が1月28日に、3・6年生が2月4日に実施しました。2日間で述べ79名の保護者や地域のボランティアの皆様から参加いただき、少人数のグループで活動を行うことができました。そのため、児童一人一人のスキー技術の向上はもちろんのこと、スキーに十分親しむことができました。本当にありがとうございました。



# 住吉小学校 学校評価報告

住吉小学校の教育目標は、『助け合い、進んで学習するたくましい子ども』です。この『助け合い』という言葉は、学校創立時から教育目標に盛り込まれ、住吉小学校の教育のバックボーンとなっています。この教育目標達成のため知育部、かかわり育成部、体力向上部の3つの部に分かれ、子どもたちの「頭・心・体」の育成のために取り組んできました。例年、2月に「住吉小 学校評価報告会」にて報告させていただきましたが、今年度は新型コロナウイルス感染防止のため報告会を開催せずに紙面にて報告させていただきます。

## かかわり育成の取組



### 取組① 「クラスの実態を見直したり、子どもとどのようにかかわったりしたかをまとめたレポートの作成」

※担任それぞれが自学級をどのようにしたいか、クラスの子もたちとのかかわりを通して、どうしていきたいかをまとめます。

ある先生のかかわりレポート

頭では寄り添っていこうと考えてはいるけれど、どうしても注意することが多くなってしまっているように思う。「注意されるようなことをしたい」「成長したくない」と思う子はいない。がんばりたくても、がんばれない原因があるはずだ。それを改善して行くには、注意ではなく、本当の意味での寄り添い、励まして意欲を高めてあげることが必要だと思った。

★職員一人一人が子どもとのかかわりを大切にしていきます。

【重点目標】

### 《かかわる力の育成》

めざす子どもの姿

自分もみんなも大切に子ども



### 取組② 「なかま意識を醸成させる活動の実施」

- ・たてわり班での活動(スマイルタイム)を通して、異学年交流の機会を意図的に設定します。
- ・学級内での活動(にこにこタイム)を通して、子ども同士のかかわりを広げる機会を意図的に設定します。

#### スマイルタイム(縦割り班)の実施



#### にこニコタイム(学級内)の実施



6年生は、下学年のみんなを楽しませるための活動を考え、当日の進行をします。みんなのことを考え思いやる姿がありました。下学年の子どもたちは、そんな6年生の姿を見たり、お世話してもらったりすることで、6年生へのあこがれや感謝の気持ちをもちました。また、週1回のにこにこタイムでは、各クラスで、どんな遊びをするかを話し合っって決め、自分たちの力で遊び活動を行い、振り返りをするという流れで活動を進めました。時には、トラブルが起こることもあります。そんなときこそ、よりよいかわりを考えるチャンスになります。にこにこタイムの活動を積み上げてきたことで、学級内の人間関係が、より深まり、自治的な活動が増えました。

### 取組③ 「人権教育、同和教育の授業「じんけん」の実施」

- ・なかまづくりを基板とした、子ども同士の思いを交流する「じんけん」を全学級で年間5回以上実施します。 ※学級内の問題と社会にある差別問題を授業で取り上げます。

#### 人権教育、同和教育の授業「じんけん」

学習内容	1年	2年	3年	4年	5年	6年
いじめ・仲間はずし	●	●	○	○	○	○
男女差別	○	●	○	○	○	○
障がいがある人への差別			○	●	○	○
高齢者に対する差別			●	○		
職業差別	○	○			○	○
外国人および外国籍の人への差別	○	○				
病気にかかった人への差別	○	○	○		●	○
部落差別			○	○		●

#### 人権教育、同和教育の授業「じんけん」



いじめ、男女差別、高齢者差別、障がい者差別、病気の人の差別、部落差別…、私たちが生きる世の中には、多様な差別問題があります。どの人もその人らしく生きるために、それらを解消していかなければならない人権課題です。学年に応じて、それらの課題を具体的にに取り上げ、教師も子どももみんな考えました。

各学年の「じんけん」の学習内容

1年3組の授業実践

## 学力向上の取組



【重点目標】

《学力の向上》

めざす子どもの姿

互いの考えを認め、学び合える子ども



### 取組① 「学習の基礎・基本を身に付けさせる」

・学習の基礎・基本を身に付けるために Web システムという新潟県が配信している学習システムを活用し、Web 配信問題や習熟テスト等を実施しながら、学習内容の定着状況を見てきました。また、日々の指導の中で必要に応じて補充学習を行い、基礎・基本の定着を進めました。

#### 家庭学習の習慣化

自分の力を高めるために、自分で学習の計画を立て実行できる力(自主学習ができる力)

規則正しい生活習慣  
メディアコントロール  
タイムマネジメント  
できる力

学年×10分できる力

自主学習できる力

学習用具の忘れ物をしない力(自立)

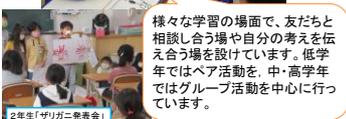
みんなで高め  
合っていこう!

学ぶ楽しさ  
分かる喜び



・家庭学習の習慣化を進めて参りました。家庭学習は学校で学習した内容をしっかり理解する上で非常に重要です。年4回の家庭学習強調週間で児童の意識を高め、各学年で工夫した学習カードを活用して取り組んできました。

### 取組② 「周りの人の話をしっかり聴き、それに対して自分の考えを話す」



様々な学習の場面で、友だちと相談し合う場や自分の考えを伝え合う場を設けています。低学年ではペア活動を、中・高学年ではグループ活動を中心に行っています。

・自分の考えを表現すること、それを仲間が聴いてくれて反応してくれること、その積み重ねから、「そうか」、「なるほど」、「そんな考えもあるのか」というように、学習が深まります。

そして、「また表現してみたい」という気持ちにつながっていきます。友だちと一緒にかかわって学ぶことで、主体的に学習に取り組めるような授業を目指して、実践を行ってきました。

・かかわり方のスキルを身に付けるために「住吉スタンダード7」を活用してきました。これは猿橋中学校区で共通して取り組んでいるものです。小学校のうちから話の聴き方をしっかり身に付けていくことで主体的・対話的で深い学びに繋がっていきます。また、子どもたち同士が教え合い学び合う協働的な学びにも繋がっていきます。授業の中にもペア学習やグループ学習を多く取り入れられました。

## 体力向上と生活改善の取組



【重点目標】

《体力向上・健康増進》

めざす子どもの姿

☆互いのよさを認め、楽しく運動する子ども

☆正しい生活習慣を身に付ける子ども



### 取組① 「互いの良さを認め、楽しく運動する」

取組その1

体力向上

#### ①互いのよさを認め、楽しく運動する子ども

＜取組例＞

体育授業  
ペア・グループ  
活動

運動環境の  
整備

体育的行事  
運動会・体力テスト

子どもたちの  
意欲を高める  
カードの活用

ワークシート

・様々な学習形態(左記表参照)を取り入れて楽しく運動ができるように工夫して取り組んでいます。

体育の授業で仲間とかわりながら運動することができました。

その中で

☆協力し合う大切さを実感させられるような授業を全校で意識し、実践しています。その中で、相手を認める気持ちやできるよ



仲間とかわりながら運動する体育授業



歯科衛生士によるむし歯予防教室

うになりたいという気持ちも育ててきました。  
 ☆苦手意識をもっている運動でも、終わる頃には、その運動を好きになったり楽しめたりするように工夫してきました。

## 取組② 「よりよい生活習慣を身に付ける」

取組その2

健康増進

### ②よりよい生活習慣を目指す子ども

〈取組例〉

パワーアップ  
週間

メディア  
コントロール  
強調週間

保健・家庭科

むし歯予防  
教室

養護教諭  
栄養士さん  
出前授業

・様々な取組(左記表参照)を取り入れてよりよい生活習慣が身に付くように取り組んできました。よりよい生活習慣を身に付けるために自分の生活を見つめ直し、少しでもよりよいものになるよう指導してきました。また、高学年になると

メディアコントロールが難しくなってきます。自分で時間をコントロールできるように働きかけを行ってきました。メディアコントロール強調週間では目標時間を守ることができました。

しかし、強調週間だけでなく、日頃からメディアコントロールを意識した生活を心がける必要があります。(ゲーム中毒やSNSのトラブルが見られます)各家庭で情報機器(スマホ、パソコン、ゲーム等)を使うときのルールやマナーについて、ご家庭でも指導をお願いします。

# 住吉小学校 学校評価方法

かかわり育成部・学力向上部・体力向上部では児童アンケート、保護者アンケート、テストの結果などを用いて評価を行っております。(数値は肯定的評価です)

か か わ り 育 成 部	1, 児童アンケート「安心して話せる雰囲気のある学級だ」の質問に対する肯定的回答の割合を80%以上にする。	9 5 % A
	2, 児童アンケート「みんなが気持ちよく生活するために、学校や学級のきまりを守ろうとしているクラスだ」の肯定的回答の割合を80%以上にする。	9 1 % A
	3, 「相手のことを考えた言葉づかいや態度で接している」と回答する子どもの割合を80%以上にする。	9 4 % A
学 力 向 上 部	1, 国語と算数の単元ワークテストの学期全体の学級平均が、全国平均を超える学級の割合を90%以上にする。 ①国語 ②算数	①100% A ② 80% A
	2, 保護者アンケートで「家庭学習の取組についての項目」の肯定的評価を80%以上にする。「おさんは『学年×10分』をめやすに家庭学習をしている。」	8 6 % A
	3, 児童(低学年・中学年別)の「聴き方・話し方に関する」アンケートで「相手の意図を分かろうとして聴くことができた」の肯定的回答の割合を80%以上にする。 ① 話し手を見て聴く ② 話し手が話したことに反応する (うなずく、「分かりました」などと言う) ③ 自分の意見と比べながら聴き、付け足して話す。(中・高学年)	① 8 8 % A ② 8 9 % A ③ 6 3 % A
体 力 向 上 部	1, 「友だちと体を動かすことができた」と答えた児童の割合を90%以上にする。	9 5 % A
	2, ①「早寝早起き」の習慣が身に付いていると答えた児童の割合を90%以上にする。 ②メディアコントロール強調週間で目標時間を守ることができた児童の割合を70%以上にする。	① 8 6 % B ② 8 4 % A

肯定的な評価をする子どもが非常に多く80%以上というのは、とても高い数値です。しかし、肯定的な評価になっていない子どもたちがいることをしっかりと受け止め、今後も、一人一人に目を向けて支援していくことが必要だと考えています。また、子どもたちを育成のためには、家庭との連携が不可欠です。今後とも、学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いします。

# あいさつ運動の取組

1月～2月にかけての全校の生活目標は、「気持ちのよいあいさつをしよう」でした。全校のあいさつをよりよくしようと、各学級が密にならないように工夫しながら、あいさつ運動に取り組んでいました。その結果、学校の中に、子どもたちの元気なあいさつが響き渡るようになってきました。



## 第12回標語コンクール テーマ「ともだち」

住吉小学校区青少年健全育成協議会主催の第12回標語コンクールに全校で取り組みました。今年度のテーマは、「ともだち」でした。子どもたちは、友達のことを頭に浮かべながら作品作りを行いました。どの作品も力作揃いで、審査員の皆様も驚いていました。その中から入選した作品を紹介します。

最優秀賞	はなしてよ 耳、目、心できくからさ	5年	
優秀賞	ともだちは ずっとみんなの たからもの	1年	
優秀賞	思い出の いつもとなりに お友だち	2年	
優秀賞	助け合い 前に進もう 友だちと	3年	
優秀賞	お友達 お金じゃ買えない 大切に	4年	
優秀賞	何気ない 君との日常 宝物	5年	
優秀賞	だれにでも 仲間がいるよ 大丈夫 信じる気持ち 大切にして	6年	



1日(月)	あいさつ運動 全校朝会 委員会最終 学習室面談	20日(土)	春分の日
3日(水)	児童朝会	22日(月)	授業3時間
5日(金)	PTA評議員会	23日(火)	3学期終業式
8日(月)	4～6年 6時間授業	24日(水)	卒業式 ※5・6年生のみ参加
17日(水)	授業4時間 期末清掃①	25日(木)～31日(水)	学年末休業
18日(木)	授業4時間	26日(金)	離任式
19日(金)	授業4時間 期末清掃② 給食最終日		

