



みどりの風

<http://sumiyoshi.shibata.ed.jp/>

TEL0254-24-1148

いじめ見逃しゼロ強調月間

校長 天井 弘

新潟県の小学校、中学校、高等学校では、6月と10月は、「いじめ見逃しゼロ強調月間」となっています。4月、子どもたちは、進級・入学した喜びと意欲で、はりきっています。めあてや目標をもってがんばろうという気持ちで一杯です。しかし、2か月、過ごす中で、活動への意欲が下がったり、友達関係に変化が生じたりして、悩みやストレスを感じる子どもが増える傾向にあります。そのため、いじめが起きやすい時期と言われています。このことから、各校では、いじめの未然防止に向けて、様々な教育活動が工夫されています。住吉小学校では、6月に「チャットタイム」という時間を設けて、子どもたちの一人一人の悩みを傾聴しています。また、10月には、いじめの未然防止に向けて子どもたちの意識を高めるために各学級で「いじめ見逃しゼロのスローガン」を作成し、児童玄関に掲示しています。

私は、6月の全校朝会で、子どもたちに「いじめ問題」について深く考えてもらうために、校内放送で「いじめの態様」と「あったか言葉」について話をしました。

6月全校朝会
6月は
いじめ見逃しゼロ
強調月間



これらは、いじめです



なぐる・ける
ズボンおろし



ものかくし



ひやかし
からかい



なかまはずし



むし
ひそひそ話



わるぐちを
いう・かく



これらの他に人の心を深く傷つける言葉があります。「言葉の暴力」も「いじめ」です。心を深く傷つける言葉ではなく、逆に人の心があたたかくなる言葉「あったか言葉」を各学級で話し合い、つかっていきようと全校に呼びかけました、具体的には、次のような言葉です。

ありがとう



がんばったね



すごいね



だいじょうぶ?



人の心があたたかくなる言葉は、まだまだたくさんあります。このような「あったか言葉」が、子どもたちから、たくさん聞こえる学校にしていきたいと思っています。

今年度の教育活動の重点について

当校では、「助け合い、進んで学習するたくましい子ども」を教育目標に掲げ、「一人一人に寄り添い、響き合う学校づくり」を教育の基盤に据えています。児童が互いに認め合い、支え合い、高め合いながら人間関係づくり（仲間づくり）を進めることができるよう、全職員で指導しています。

また、一人一人の児童が自分に合った目標をもち、それに向けて挑戦・努力する過程を通して、自己肯定感を高められるよう、徳・知・体の3つの観点から子どもたちの教育に取り組んでいきます。

教育目標「助け合い、進んで学習するたくましい子ども」



目指す子ども像

かかわる力の育成 「自分の思いを伝え、相手の思いを大事にする子ども」

学力の向上 「互いの考えを認め、学び合える子ども」

体力向上・健康増進 「互いのよさを認め、楽しく運動する子ども」

令和3年度各教育活動の重点と主な手立て

徳育：自分の思いを伝え、相手の思いを大事にする子ども

- ① 「スマイル班活動」「にこにこタイム」等、人とふれあい、かかわる体験を重視した活動の推進
昼休みの「にこにこタイム」や学級活動の時間に、仲間づくりの活動を計画的に行い、望ましい人間関係を築く力を育みます。また、児童朝会、清掃活動など、縦割り班（スマイル班）での活動を通して、人とふれあい、かかわる体験を大切にしていきます。
- ② 「人権や差別の問題」を自分の問題として捉える人権教育、同和教育授業実践の充実

人権感覚を磨き、実践的態度を育成するために人権教育、同和教育の充実を図ります。

11月19日（金）に行う人権教育、同和教育学習会では、全校一斉に同和教育の授業を公開し、併せて保護者が参加しやすい講演会を企画し、保護者・地域の方とともに子どもたちの豊かな心を育む教育について考えます。



知育：互いの考えを認め、学び合える子ども

- ① 「学習の基礎・基本を身に付ける力」を目指した授業

「住吉授業プラン」を基にした主体的で対話的な学びのある授業を行っていきます。また、web配信診断問題を活用し、その結果分析から、日々の授業改善に取り組みます。さらに、家庭学習の支援を行い、一人一人が基礎・基本の力を身に付けられるようにします。全職員で、よりよい授業を目指して授業研究に取り組み、学力向上を図ります。



② 「周りの人の考えを聞き、それに対して自分の考えを話すことができる力」を目指した授業

興味関心を喚起して、子どもたちの問題意識から学習課題を設定し、話し合い活動を取り入れた授業を行います。周りの人の話を聞いたり、自分の考えを伝えたりしながら、「話す・聞く力」を付けていきます。



体育：互いのよさを認め、楽しく運動する子ども

① 体力の向上

体育授業や体育的な学校行事の充実を図り、児童の体力アップを目指します。体育授業では、学習カードを活用しながら、運動への意欲向上を図ります。運動会などの体育的行事の際は、子どもたちの頑張りを応援してください。



② 家庭や外部機関と連携した生活習慣改善への取組

昨年度に引き続き、「早寝・早起き・朝ご飯」を中心に、児童の生活習慣の改善を図ります。自分が普段何時頃に寝ているかを振り返り、必要な睡眠時間が確保されているかを確認する活動を行います。また、メディアコントロールについて、学力向上部と連携した取組を行っています。

生活習慣の改善に関しては、学校と家庭の連携が不可欠です。ご協力をよろしくお願いいたします。



それぞれの取組の成果や課題等に関して、保護者の皆様から評価していただくため、学期末に保護者アンケートを実施します。学習参観や学校行事等の際に、お子さんの様子をご覧になり、率直なご意見をいただきたいと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。

6月後半の主な予定

- 16日(水) 市教育委員会委訪問
- 21日(月) 4～6年 6時間授業
- 22日(火) 児童支援加配配置校訪問
- 23日(水) 体力テスト(1～6限)
- 25日(金) 4年生防災教室
(あかたにの家)
- 28日(月) クラブ活動
3年生校外学習
(イクネス新発田)
- 29日(火) むし歯予防教室(2～4限)
スマイルタイム
新発田城見学(6年)

7月前半の主な予定

- 2日(金) 月曜時程
特別支援学級計画訪問
新発田城見学(6年)
3年生校外学習
(イクネス新発田)
- 5日(月) 分散学習参観1日目
CAPワークショップ
- 6日(火) 分散学習参観2日目
- 7日(水) 全校朝会
- 12日(月) 委員会活動
- 13日(火) 色覚検査(4年)
- 14日(水) 期末清掃
新発田城見学(6年)

お知らせ

学校での子どもたちの様子を学校のホームページ(<https://sumiyoshi.shibata.ed.jp/>)の「住っ子暮らし」というコーナーでお知らせしています。定期的に更新していますので是非ご覧ください。